

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

**نام رشته: تکنولوژی اتاق عمل مقطع رشته: کارشناسی**

**نام درس: تکنولوژی جراحی گوارش و غدد**

**تعداد واحد: 3 واحد** **نیمسال: دوم 1404-1403**

* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **بهزاد** | **غلام ویسی** |  | **اتاق عمل** | **پرستاری و مامائی** | **087**  **33664644** |  |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:** [behzad.gholamveisi@gmail.com](mailto:behzad.gholamveisi@gmail.com)

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

* آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماری های دستگاه گوارش و غدد
* آشنایی با وسایل، ابزارها و تجهیزات الکتریکی مورد استفاده در جراحی های گوارش و غدد
* آشنایی با اختصارات و اصطلاحات پزشکی مربوط به جراحی گوارش و غدد
* فراگیری تست های تشخیصی مربوطه
* فراگیری مراقبت های مربوط به قبل، حین و پس از جراحی
* آشنایی با تکنیک های جراحی در جراحی های دستگاه گوارش و غدد

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

تکنیک ها و مهارت های جراحی در جراحی های دستگاه گوارش و غدد از پرکاربردترین تکنیک ها در اتاق عمل می باشند و فراگیری آن ها برای دانشجویان رشته اتاق عمل لازم و ضروری است. این تکنیک ها علاوه بر جراحی گوارش و غدد در دیگر فیلدهای جراحی نیز کاربرد دارد. در این درس دانشجویان ابتدا فیزیولوژی و آناتومی دستگاه گوارش و غدد را فراگرفته و سپس شایع ترین اندیکاسیون های جراحی دستگاه گوارش و غدد برایشان توضیح داده می شود و پس از آن دانشجویان با به روزترین تکنیک های جراحی و جدیدترین ابزارها و تجهیزات لازم برای جراحی دستگاه گوارش و غدد آشنا می شوند.

.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | **آناتومی دستگاه گوارش** | **23/11/1403** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 2 | **آناتومی غدد** | **29/11/1403** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 3 | **کلیات جراحی لاپاراسکوپی** | **30/11/1403** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 4 | **ابزار و تجهیزات لاپاراسکوپی** | **7/12/1403** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 5 | **کوله سیستکتومی باز** | **13/12/1403** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 6 | **کوله سیستکتومی لاپاراسکوپی** | **14/12/1403** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 7 | **جراحی های پانکراس** | **20/12/1403** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 8 | **جراحی های کبد** | **21/12/1403** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 9 | **اسپلنکتومی** | **19/1/1404** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 10 | **اسپلنکتومی لاپاراسکوپی** | **20/1/1404** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 11 | **جراحی های پستان** | **26/1/1404** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 12 | **تعریف هرنی و انواع آن** | **27/1/1404** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 13 | **هرنی اینگوینال باز و لاپاراسکوپی** | **2/2/1404** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 14 | **جراحی های مری** | **3/2/1404** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 15 | **جراحی های معده** | **9/2/1404** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 16 | **جراحی های روده کوچک** | **10/2/1404** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 17 | **جراحی های روده بزرگ** | **16/2/1404** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 18 | **جراحی های چاقی** | **17/2/1404** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 19 | **جراحی های آنورکتال** | **23/2/1404** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |
| 20 | **جراحی سینوس پایلونیدال** | **24/2/1404** | **پاورپونت و سخنرانی و جزوه** | **پروژکتور- لپ تاپ- وایت برد- ماژیک** |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

(این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری**  **(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
| **جلسه 21:**  **30/2/1404**  **تیروئیدکتومی** | بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه و تفویض اختیار استاد مربوطه | بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع |
| **جلسه 22:**  **31/2/1404**  **آپاندکتومی** | بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه و تفویض اختیار استاد مربوطه | بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع |
| **جلسه 23:**  **6/3/1404**  **تراکئوتومی و تراکئوستومی** | بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه و تفویض اختیار استاد مربوطه | بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع |
| **جلسه 24:**  **7/3/1404**  **سایر اعمال جراحی** | بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه و تفویض اختیار استاد مربوطه | بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **لیلا ساداتی، . تکنولوژی جراحی در جراحی های گوارش و غدد. انتشارات جامعه نگر، چاپ سوم 1396.** |  |
| surgical technology, principles and practice, 6th edition, joanna kotcherfuller, 2018 |  |
| alexander’s care of the patient in surgery, 15th edition, 2015 |  |
| Surgical technology for the surgical technologist, Appositive care approach, 2d Edition,2014 |  |
| Berry & Kohn’s Operating Room Technique, publisher Mosby, 2017. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/**  **تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
| **پاورپونت** | **بهزاد غلام ویسی (عنوان در جدول دروس غیرحضوری یا مجازی ذکر شده اند.)** | **سامانه نوید** |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.

توضیح پروژه طول ترم:

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

* **حضور فعال در کلاس با توجه به لیست حضور و غیاب**
* **چگونگی انجام تکالیف محوله**
* **شرکت در امتحانات میان ترم (به صورت تشریحی)**
* **شرکت در امتحان پایان ترم**

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

**آزمون چهارگزینه ای ِ mcq**

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**

**بهزاد غلام ویسی جناب آقای دکتر جمال صیدی**